



# Jahrgangsbrief 3

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 3. Klassenstufe an der Friedrich-Ludwig-Jahn-Grundschule in Lanz. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben.

## Fächer und Stunden in der 3. Klasse

Die Studententafel für die 3. Klasse sieht folgendermaßen aus:

Deutsch	6 Stunden	Musik	2 Stunden
Mathematik	5 Stunden	Kunst	2 Stunden
Englisch	3 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde
Sachunterricht	3 Stunden		
Sport	3 Stunden	<b>SUMME</b>	<b>25 Stunden</b>

<p><b><u>Unterrichtszeiten</u></b></p> <p>1. + 2. Stunde 7.40 – 9.10 Uhr (Anfangsblock) Frühstück</p> <p>3. Stunde 9.30 – 10.15 Uhr</p> <p>4. Stunde 10.35 – 11.20 Uhr</p> <p>5. Stunde 11.25 – 12.10 Uhr</p> <p>Mittagspause</p> <p>6. Stunde 12.40 – 13.25 Uhr</p> <p>7. Stunde 13.30 – 14.15 Uhr</p>	<p><b><u>Hinweise:</u></b></p> <p>Unser Hauptgebäude ist während des Unterrichtes verschlossen. Einlass in das Schulgebäude ist ab 7.10 Uhr. Die Schüler haben so rechtzeitig zu erscheinen, dass sie zum Unterrichtsbeginn bereits an ihrem Platz sitzen können und alle für den Unterricht nötigen Materialien auf dem Tisch liegen. Bei Zuspätkommen melden sich die Kinder im Sekretariat (Klingeln).</p>
---	---

## Krankmeldung

Sollte Ihr Kind erkranken, so melden Sie es bitte am ersten Fehltag bis 8.00 Uhr telefonisch im Sekretariat der Schule ab (Anrufbeantworter benutzen). Kann Ihr Kind wieder die Schule besuchen, so geben Sie ihm bitte ein formloses Entschuldigungsschreiben oder eine ärztliche Bescheinigung mit. Sollte Ihr Kind Läusebefall haben, informieren Sie bitte umgehend den Klassenlehrer. Kinderkrankheiten wie Scharlach, Windpocken, Masern usw. sind in der Schule zum Schutz der anderen Schüler und des Schulpersonals meldepflichtig.

## Handy

Die Mitnahme von Handys ist nur mit schriftlicher Einverständniserklärung der Eltern gestattet. Eine Nutzung erfolgt auf dem Schulgelände nur in Absprache mit dem Lehrer.

## Schwerpunkte des Deutsch-Unterrichtes

### 1. Sprechen und Zuhören

Schwerpunkt dieses Aufgabenbereiches ist die Entwicklung einer Gesprächskultur. Die Kinder lernen, soziale Kontakte aufzunehmen, einander zuzuhören und aufeinander einzugehen.

### 2. Schreiben – Texte verfassen / Rechtschreiben/Grammatik

Die Schüler erhalten in verschiedensten Situationen Gelegenheit zum Schreiben von

Texten. Sie lernen, einen Text Adressaten bezogen zu erstellen und inhaltlich und sprachlich richtig zu verfassen. Bei der Überarbeitung der Texte soll auf die Einhaltung der Rechtschreibregeln geachtet werden.

Durch den vielfältigen Umgang mit Wörtern und das Nachdenken über Schreibweisen entdecken die Schülerinnen und Schüler typische Rechtschreibphänomene und erkennen Strukturen der Schriftsprache.

### 3. Lesen – Umgang mit Texten

Zentrale Aufgabe ist es, Leseinteressen und Lesefreuden bei den Schülerinnen und Schülern auszubilden und immer wieder neu anzuregen.

Lesesicherheit und Leseflüssigkeit werden weiter gefördert.

Es werden Lesestrategien für das Verstehen von Texten erarbeitet.

### **Sachunterricht**

Im Sachunterricht wird die Ausbildung von Handlungskompetenzen gefördert, die die Schülerinnen und Schüler für die Bewältigung ihres Alltags und des schulischen Lebens benötigen. Alle Sinne sollen eingesetzt werden, um die Inhalte des Unterrichts zu begreifen und zu verstehen. Fächerübergreifender und fächerverbindender Unterricht fördert das vernetzte Denken.

### **Themen des Mathematik-Unterrichts**

#### **Zahlenraum bis 1000**

- Zahlen lesen, schreiben, darstellen
- Zahlen ordnen, vergleichen, Nachbarzahlen bestimmen
- natürliche Zahlen in unterschiedlichen Zahlensystemen darstellen

#### - **Grundrechenarten**

- mündliches und halbschriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren
- schriftliche Addition und Subtraktion
- Verknüpfung mehrerer Rechenoperationen

#### - **Größen**

- Größen schätzen, messen, vergleichen und ordnen (Geldwerte, Längen, Zeit, Masse)
- Umwandeln von Größenangaben

#### - **Geometrie**

- Lagebeziehungen in der Ebene erkennen und beschreiben
- Körper und ebene Figuren erkennen, benennen, beschreiben und darstellen. Beim Rechnen mit zweistelligen Zahlen arbeiten wir schrittweise. Dabei lernen die Kinder mehrere Wege kennen. Mit der Zerlegung der zweiten Zahl ( $58 = 50 + 8$ ) kommt man mit allen Aufgabentypen zurecht.

Grundlage für das Rechnen bleibt das Beherrschen der Malfolgen. Unterstützen Sie Ihr Kind weiterhin beim Training.

### **Englisch**

In den Jahrgangsstufen 3 und 4 steht das Hörverstehen im Vordergrund. Dies gilt als Voraussetzung für das Sprechen und die Kommunikationsfähigkeit.

- Hörverstehen
  - Bilder zeigen, ankreuzen, ordnen, ausmalen
- Gegenstände zeigen, ausmalen
  - ja/nein-Fragen
  - szenisches Umsetzen von Texten / Sprachspiele, Bewegungslieder

### **Sprechen**

- Wiedergabe von Reimen, Liedern, Rollenspiele

## **Schwimmunterricht**

Im ersten Halbjahr der dritten Jahrgangsstufe steht die Schwimmausbildung im Vordergrund des Sportunterrichts. Wöchentlich trainieren die Schüler zwei Unterrichtsstunden in der Wittenberger Schwimmhalle. Beachten Sie bitte folgende Hinweise:

- Gewöhnen Sie Ihre Kinder ans Wasser!
- Besorgen Sie enganliegende Badebekleidung (ohne Bändchen)!

Weitere Informationen erhalten Sie zu Beginn des neuen Schuljahres.

## **Arbeitsgemeinschaften**

Es besteht die Möglichkeit zur freiwilligen Teilnahme an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften nach Unterrichtsschluss. Die genauen Themen werden zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.

## **Wahlen der Elternsprecher**

Die Wahlen erfolgen für zwei Schuljahre. Die Elternversammlung wählt aus ihrer Mitte zwei Elternsprecher(innen) und zwei Stellvertreter. Die gewählten Elternsprecher(innen) können im Einvernehmen mit der Klassenlehrkraft zu einer Elternversammlung einladen.

Aufgaben der gewählten Elternvertreter sind:

1. die Interessen der Eltern der Klasse gegenüber der Klassenlehrkraft und den Fachlehrkräften zu vertreten.
2. an den Beratungen der Eltern- und Klassenkonferenzen teilzunehmen und aktiv mitzuarbeiten
3. die Elternversammlung vorzubereiten und durchzuführen
4. sich in den Mitwirkungsrechten auszukennen oder bereit zu sein, sich das notwendige Wissen in Form von Weiterbildungen anzueignen

## **Wie kann ich zu Hause mein Kind unterstützen?**

- Sprechen Sie und Ihr Kind abends in aller Ruhe über den Schulalltag. Freuen Sie sich mit ihm über Erfolge. Zeigen Sie Verständnis und geben Sie ihm Selbstvertrauen, wenn mal etwas nicht so gut gelungen ist.
- Fördern Sie Konzentrationsfähigkeit, Geduld und Gedächtnis durch Memory, Brett- und Würfelspiele.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind das Hausaufgabenheft stets für 2 Wochen vorgetragen hat..
- **Bitte beschriften Sie alle wichtigen Utensilien und Kleidungsstücke.**
- Achten Sie auf genügend Schlaf, viel Bewegung an frischer Luft und gesunde Ernährung, auch beim Schulfrühstück.
- Schränken Sie unbedingt den Medienkonsum Ihres Kindes ein!

### **Schulkleidung**

*Es besteht die Möglichkeit ein Schul-T-Shirt mit dem Logo der Schule zu bestellen.*

*- Dieses T-Shirt trägt zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls bei und fördert die Integration von neuen Schülern. Das Gemeinschaftsgefühl führt zu stärkerer Verantwortung gegenüber Mitschülern und der Schule.*

*- Das Wir-Gefühl hat auch einen praktischen Nutzen. Auf Ausflügen, Klassenfahrten und schulübergreifenden Wettbewerben sind Gruppen für die Lehrer so leichter zu überschauen.*

*Um für die Familien den Erwerb und das Tragen einer Schulkleidung interessant zu machen, werden die Kleidungsstücke in rot und mit dem dezenten Schullogo auf der Vorderseite hergestellt. Im Sportunterricht sowie Wettkämpfen kann das T-Shirt und möglichst eine schwarze Hose getragen werden. Selbstverständlich würde auch ein einfaches rotes Shirt reichen. Es gibt auch Erwachsenengrößen für Lehrer und Eltern.*

*Nähere Informationen zur Bestellung erhalten Sie auf der Elternversammlung.*

### **Termine:**

*Wichtige Termine werden auf unserer Schulhomepage veröffentlicht.*

*Impressum:*

*Jahrgangsbrief 3- Eine Elterninformation der Grundschule Lanz für das Schuljahr 2023/24 – Stand 2023*

*Friedrich-Ludwig-Jahn Grundschule,. Hopfenweg 8, 19309 Lanz . Tel.-Nr. 038780/7304*

*Fax. 038780/508981 .*

*Email: [grundschule-lanz@t-online.de](mailto:grundschule-lanz@t-online.de) Webseite: [www.grundschule-lanz.de](http://www.grundschule-lanz.de)*

## Materialliste für das 3. Schuljahr

Liebe Eltern,

für einen gelungenen Schulanfang benötigt ihr Kind für den Unterricht folgende

Materialien. Bitte **beschriften** sie **alle** persönlichen **Sachen** wie Sportzeug, Jacken etc.

<b>Federtasche:</b>	✓
2x funktionstüchtige Füller	
2x Bleistifte	
Holzbuntstifte	
1x Radiergummi	
1x Anspitzer	
1x kurzes Lineal	
<b>Kunst</b>	✓
„Oberhemd“ als Schürze (auch aus der 2.Kl. möglich)	
1x Zeichenblöcke A4	
1x Zeichenblock A3	
1x Zeichenmappe A3 (aus Kl. 2 mgl.)	
Klebe und Schere für die Mappe	
1 € für die Beschaffung von Farbe	

<b>Sonstiges</b>	✓
1x Hausaufgabenheft	
1x Taschentücher für die Mappe	
1x Zirkel mit Stellrad	
1x Geodreieck	

<b>Deutsch</b>	✓
1x Ringordner A4 (schmaler Rücken + 2 Ringe)	
2x Schreibhefte A5 <b>Lineatur 3</b>	
1x Schreibheft A4 Lineatur 3	
1x liniertes Block A4	
rote Umschläge für Hefte	
<b>Mathematik</b>	
1x blauer Hefter	
2x Rechenhefte A4 (längliche Kästchen = Lineatur 8f, 29 oder 39)	
1x kariertes Block A4	
blaue Umschläge für Hefte, Bücher und Ah	
<b>Englisch</b>	
1x Hefter (Farbe egal) +	
1x Prospekthülle einheften	
5 linierte Blätter einheften	
1x Vokabelheft A5 + Umschlag	

1x Notenheft (kann fortgeführt werden)	
1x grüner Hefter (SU) 1x Prospekthülle einheften 5 linierte Blätter einheften	
1x gelber Hefter - Musik mit linierten Blättern	
1 Schere 1 Kleber	

-

**Lehrereinkauf:** Kunst (Farben...) = 1,00 €



**Milchbestellung** für die Woche immer montags mitgeben: 2,65 € (Stand Juli 2023)

<b>Sport</b>	✓
kurzes Sportzeug langes Sportzeug 2 Paar Turnschuhe (draußen/ drinnen) Badesachen (enganliegend)	