



# Jahrgangsbrief 4

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 4. Klassenstufe an der Friedrich-Ludwig-Jahn-Grundschule in Lanz. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben.

## Fächer und Stunden in der 4. Klasse

Die Studententafel für die 4. Klasse sieht folgendermaßen aus:

Deutsch	7 Stunden	Musik	2 Stunden
Mathematik	5 Stunden	Kunst	2 Stunden
Englisch	3 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde
Sachunterricht	3 Stunden		
Sport	3 Stunden	<b>SUMME</b>	<b>26 Stunden</b>

<p><b><u>Unterrichtszeiten</u></b></p> <p>1. + 2. Stunde 7.40 – 9.10 Uhr (Anfangsblock) Frühstück</p> <p>3. Stunde 9.30 – 10.15 Uhr</p> <p>4. Stunde 10.35 – 11.20 Uhr</p> <p>5. Stunde 11.25 – 12.10 Uhr</p> <p>Mittagspause</p> <p>6. Stunde 12.40 – 13.25 Uhr</p> <p>7. Stunde 13.30 – 14.15 Uhr</p>	<p><b><u>Hinweise:</u></b></p> <p>Unser Hauptgebäude ist während des Unterrichtes verschlossen. Einlass in das Schulgebäude ist ab 7.10 Uhr. Die Schüler haben so rechtzeitig zu erscheinen, dass sie zum Unterrichtsbeginn bereits an ihrem Platz sitzen können und alle für den Unterricht nötigen Materialien auf dem Tisch liegen. Bei Zuspätkommen melden sich die Kinder im Sekretariat (Klingeln).</p>
---	---

## **Krankmeldung**

Sollte Ihr Kind erkranken, so melden Sie es bitte am ersten Fehltag bis 8.00 Uhr telefonisch im Sekretariat der Schule ab (Anrufbeantworter benutzen). Kann Ihr Kind wieder die Schule besuchen, so geben Sie ihm bitte ein formloses Entschuldigungsschreiben oder eine ärztliche Bescheinigung mit. Sollte Ihr Kind Läusebefall haben, informieren Sie bitte umgehend den Klassenlehrer. Kinderkrankheiten wie Scharlach, Windpocken, Masern usw. sind in der Schule zum Schutz der anderen Schüler und des Schulpersonals meldepflichtig.

## **Handy**

Die Mitnahme von Handys ist nur mit schriftlicher Einverständniserklärung der Eltern gestattet. Eine Nutzung erfolgt auf dem Schulgelände nur in Absprache mit dem Lehrer.

## **Schwerpunkte des Deutsch-Unterrichtes**

### 1. Sprechen und Zuhören

Schwerpunkt dieses Aufgabenbereiches ist die Entwicklung einer Gesprächskultur. Die Kinder lernen, soziale Kontakte aufzunehmen, einander zuzuhören und aufeinander einzugehen.

### 2. Schreiben – Texte verfassen / Rechtschreiben/Grammatik

Die Schüler erhalten in verschiedensten Situationen Gelegenheit zum Schreiben von

*Texten. Sie lernen, einen Text Adressaten bezogen zu erstellen und inhaltlich und sprachlich richtig zu verfassen. Bei der Überarbeitung der Texte soll auf die Einhaltung der Rechtschreibregeln geachtet werden.*

*Durch den vielfältigen Umgang mit Wörtern und das Nachdenken über Schreibweisen entdecken die Schülerinnen und Schüler typische Rechtschreibphänomene und erkennen Strukturen der Schriftsprache.*

### **3. Lesen – Umgang mit Texten**

*Zentrale Aufgabe ist es, Leseinteressen und Lesefreuden bei den Schülerinnen und Schülern auszubilden und immer wieder neu anzuregen.*

*Lesesicherheit und Leseflüssigkeit werden weiter gefördert.*

*Es werden Lesestrategien für das Verstehen von Texten erarbeitet.*

### **Sachunterricht**

*Im Sachunterricht wird die Ausbildung von Handlungskompetenzen gefördert, die die Schülerinnen und Schüler für die Bewältigung ihres Alltags und des schulischen Lebens benötigen. Alle Sinne sollen eingesetzt werden, um die Inhalte des Unterrichts zu begreifen und zu verstehen. Fächerübergreifender und fächerverbindender Unterricht fördert das vernetzte Denken.*

### **Themen des Mathematik-Unterrichts**

- Wiederholung der Grundrechenarten bis 1000 (auch Klammerregel mit verschiedenen Rechenoperationen).
- Kennenlernen der Zahlen bis 1 Million (Zahlwörter, Stellentafel, Vorgänger und Nachfolger, Anwenden der schriftlichen Verfahren der Addition und Subtraktion)
- grafisches Darstellen in Diagrammen (z. B. Säulen- und Streckendiagramm)
- schriftliches Verfahren der Multiplikation und Division
- geometrische Figuren (Einteilung der Vierecke)
- Symmetrie - Spiegelung von geometrischen Figuren (Einführung des Koordinatensystems, Punkte als geordnetes Zahlenpaar)
- Flächen und Körper (Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten auszählen und messen, Würfelnetze und Quadernetze anfertigen, erste Schrägbilder)
- Wahrscheinlichkeit und Häufigkeit

### **Englisch**

*In den Jahrgangsstufen 3 und 4 steht das Hörverstehen im Vordergrund. Dies gilt als Voraussetzung für das Sprechen und die Kommunikationsfähigkeit. In der Jahrgangsstufe 4 kann das richtige Abschreiben von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten sowie das inhaltlich richtige Vervollständigen von Texten in die Bewertung mit einbezogen werden.*

- Hörverstehen
  - Bilder zeigen, ankreuzen, ordnen, ausmalen
  - Gegenstände zeigen, ausmalen
  - ja/nein-Fragen
  - szenisches Umsetzen von Texten / Sprachspiele, Bewegungslieder
- Sprechen
  - Wiedergabe von Reimen, Liedern, Rollenspiele

### **Arbeitsgemeinschaften**

*Es besteht die Möglichkeit zur freiwilligen Teilnahme an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften nach Unterrichtsschluss. Die genauen Themen werden zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.*

### **Wahlen der Elternsprecher**

Die Wahlen erfolgen für zwei Schuljahre. Die Elternversammlung wählt aus ihrer Mitte zwei Elternsprecher und zwei Stellvertreter. Die gewählten Elternsprecher können im Einvernehmen mit der Klassenlehrkraft zu einer Elternversammlung einladen.

Aufgaben der gewählten Elternvertreter sind:

1. die Interessen der Eltern der Klasse gegenüber der Klassenlehrkraft und den Fachlehrkräften zu vertreten.
2. an den Beratungen der Eltern- und Klassenkonferenzen teilzunehmen und aktiv mitzuarbeiten
3. die Elternversammlung vorzubereiten und durchzuführen
4. sich in den Mitwirkungsrechten auszukennen oder bereit zu sein, sich das notwendige Wissen in Form von Weiterbildungen anzueignen

### **Wie kann ich zu Hause mein Kind unterstützen?**

- Sprechen Sie und Ihr Kind abends in aller Ruhe über den Schulalltag. Freuen Sie sich mit ihm über Erfolge. Zeigen Sie Verständnis und geben Sie ihm Selbstvertrauen, wenn mal etwas nicht so gut gelungen ist.
- Fördern Sie Konzentrationsfähigkeit, Geduld und Gedächtnis durch Memory, Brett- und Würfelspiele.
- Motivieren Sie Ihr Kind zum Lesen, lesen Sie gemeinsam!
- Trainieren Sie weiter die Malfolgen, falls diese noch immer nicht beherrscht werden!
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind für 2 Wochen das Hausaufgabenheft vorträgt.
- **Bitte beschriften Sie alle wichtigen Utensilien und Kleidungsstücke.**
- Achten Sie auf genügend Schlaf, viel Bewegung an frischer Luft und gesunde Ernährung, auch beim Schulfrühstück.
- Schränken Sie unbedingt den Medienkonsum Ihres Kindes ein!!!

### **Schulkleidung**

Es besteht die Möglichkeit ein Schul-T-Shirt mit dem Logo der Schule zu bestellen.

- Dieses T-Shirt trägt zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls bei und fördert die Integration von neuen Schülern. Das Gemeinschaftsgefühl führt zu stärkerer Verantwortung gegenüber Mitschülern und der Schule.
- Das Wir-Gefühl hat auch einen praktischen Nutzen. Auf Ausflügen, Klassenfahrten und schulübergreifenden Wettbewerben sind Gruppen für die Lehrer so leichter zu überschauen.

Um für die Familien den Erwerb und das Tragen einer Schulkleidung interessant zu machen, werden die Kleidungsstücke in rot und mit dem dezenten Schullogo auf der Vorderseite hergestellt. Im Sportunterricht sowie bei Wettkämpfen kann das T-Shirt und möglichst eine schwarze Hose getragen werden. Selbstverständlich würde auch ein einfaches rotes Shirt reichen. Es gibt auch Erwachsenengrößen für Lehrer und Eltern.

Nähere Informationen zur Bestellung erhalten Sie auf der Elternversammlung.

### **Termine:**

Wichtige Termine werden auf unserer Schulhomepage veröffentlicht.

Impressum:

Jahrgangsbrief 4- Eine Elterninformation der Grundschule Lanz für das Schuljahr 2023/24 – Stand 2023

Friedrich-Ludwig-Jahn Grundschule . Hopfenweg 8 . 19309 Lanz . Tel.-Nr. 038780/7304

Fax. 038780/508981 .

Email: [grundschule-lanz@t-online.de](mailto:grundschule-lanz@t-online.de) Webseite: [www.grundschule-lanz.de](http://www.grundschule-lanz.de)

## **Materialliste Schuljahr 2023/24 Kl.4**

### **Deutsch:**

- 2 kleine Schreibhefte A5 (die Hefte aus Kl. 3 können weitergeführt werden)
- 1 Merkheft A4 (das Heft aus Kl. 3 kann weitergeführt werden)
- 1 Ringordner für Myrtel (der Ordner aus Kl. 3 kann weitergeführt werden)
- 1 liniertes Block (kann in der Ablage/ in der Schule bleiben)

### **Mathematik:**

- 1 Hefter mit karierten Blättern
- 2 Hefte A4 (längliche Kästchen)
- 1 kariertes Block (kann in der Ablage/ in der Schule bleiben)
- Geodreieck und Zirkel

### **Englisch:**

- 1 Hefter (mit mindestens 5 linierten Blättern)
- 1 Vokabelheft (das Heft aus Kl. 3 kann weitergeführt werden)

### **Sachunterricht:**

- 1 Hefter (mit mindestens 5 linierten Blättern)

### **Musik:**

- 1 Hefter mit linierten Blättern
- 1 Notenheft (das Heft aus Kl. 3 kann weitergeführt werden)

### **Kunst:**

- 1 A4 Zeichenblock
- 1 A3 Zeichenblock
- 1 A3 Sammelmappe

- 1 € für Farbe (am 1. Schultag mitbringen)
- 1 Schere (verbleibt in der Schule)
- 1 Kleber (verbleibt in der Schule)
- **Sport:**
- Sportsachen wie gehabt
- Milchbestellung montags 2,65 € pro Woche

